



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  А.В. Молодчик
(приказ № 469 от «29» сентября 2020 г.)

Одобрено Ученым советом
(протокол № 2 от «29» сентября 2020 г.)

Согласовано Студенческой ассоциацией
(объединенным советом обучающихся)

Президент  Е.С. Пряхина
(протокол № 2 от «25» сентября 2020 г.)



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке контроля остаточных знаний обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»

Челябинск, 2020

1 Общие положения

1.1 Положение о порядке выборочного контроля остаточных знаний обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (далее – Университет) определяет организацию и порядок проведения проверки остаточных знаний обучающихся, требования к содержанию, разработке проверочных заданий и оценке итогов проверки остаточных знаний по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (далее – ОПОП ВО, образовательные программы) в Университете.

1.2 Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных актов:

– Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2018 г. № 05-436 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»);

– Положения по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», утвержденного на основании решения УС Университета (протокол № 7 от «25» февраля 2020 г., приказ № 34 от «25» февраля 2020 г.),

– Устава ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»;

– Программы развития ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» на 2019–2024 гг., утвержденной приказом ректора от 27.11.2018 г. № 649;

– Стратегия обеспечения гарантий качества образования в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», утвержденной приказом ректора от 25.02.2020 г. № 34;

– и других локальных нормативных актов, принятых Университетом.

1.3 Требования настоящего Положения распространяются на деятельность всех структурных подразделений Университета и органы студенческого самоуправления, участвующих в подготовке, организации, реализации, обеспечении и контроле качества образовательной деятельности по ОПОП ВО.

1.4 Термины и определения

Остаточные знания – это знания учебного материала, после его изучения, которые сохраняются в памяти обучающегося длительное время и позволяют ему использовать их в практической деятельности.

Выборочный контроль остаточных знаний – это процесс определения наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (компетенций) по ранее изученным дисциплинам и уровня остаточных знаний по изучаемым за определенный период обучения дисциплинам.

Тест – система кратких вопросов и заданий, с ограничением времени выполнения для установления характеристик обучения и их последующего анализа.

Тестирование – это одновременно и метод, и результат педагогического измерения. Тест состоит из тестовых заданий.

Тестовое задание – учебная ситуация, для которой тестируемый должен выбрать вариант ответа или же сконструировать такой вариант.

1.5 Выборочный контроль остаточных знаний включает в себя:

- установление уровня усвоения обучающимися учебного материала по конкретной дисциплине, соответствия его требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности;
- выявление факторов, влияющих на качество образовательного процесса, своевременного устранения недостатков в подготовке обучающихся, принятия необходимых мер по дальнейшему совершенствованию обучения;
- определение сформированности компетенции у обучающихся после ее освоения.

1.6 Выборочный контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (компетенциям) по ранее изученным дисциплинам может быть реализован в рамках ежегодного самообследования деятельности образовательной организации. Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по ранее изученной дисциплине целесообразно проводить не ранее, чем через 6 месяцев после завершения изучения указанной дисциплины.

1.7 Проверка остаточных знаний обучающихся представляет собой оценку степени освоения студентами программы учебной дисциплины, знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций образовательной программы.

1.8 Данный контроль может проводиться в междисциплинарном формате, а также в виде компьютерного тестирования по дисциплине.

1.9 Предметом выборочного контроля остаточных знаний является основное содержание дисциплины или ее раздела по проверяемой компетенции.

1.10 Выборочный контроль остаточных знаний основывается на принципах объективности, открытости, прозрачности процедуры оценки качества образования.

1.11 Результаты проверки остаточных знаний дают возможность оценить уровень организации образовательного процесса в Университете и качество подготовки обучающихся.

1.12 Организацию выборочного контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам выполняет Комиссия по контролю качества по соответствующей ОПОП ВО, в состав которой входят ведущие преподаватели по образовательной программе, представители из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования – программы бакалавриата/ программы магистратуры/ программы специалитета/, внешних преподавателей (представители других образовательных организаций), представитель от обучающихся.

1.13 Круг проверяемых знаний и компетенций, перечень дисциплин, в рамках которых проводится выборочный контроль, определяется преподавателем, в соответствии с учебным планом, рабочей программой дисциплины.

1.14 Ответственное лицо составляет план выборочных проверок, которые проводятся два раза в год (октябрь, март). По итогам составляется отчет.

1.15 Результаты проверки наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам доступны обучающимся в ЭИОС.

1.16 Основной целью выборочного контроля остаточных знаний является мониторинг качества преподавания дисциплин на основе объективной оценки учебных достижений обучающихся Университета, определение уровня остаточных знаний по изучаемым за определенный период обучения дисциплинам для последующего анализа образовательных программ и повышение качества подготовки выпускников.

1.17 Целями осуществления выборочного контроля остаточных знаний являются:
для администрации Университета:

- создание условий, обеспечивающих качество предоставляемых образовательных услуг;
- определение уровня знаний, полученных обучающимися при изучении дисциплин;
- определение степени подготовленности обучающихся к изучению последующих дисциплин, предусмотренных учебным планом образовательной программы.

для научно-педагогических работников:

- определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся;
- выявление недостатков при подготовке обучающихся;
- коррекция уровня подготовленности обучающихся;
- совершенствование и актуализация методик преподавания дисциплин (модулей).

1.18 При проведении выборочного контроля остаточных знаний, ставятся следующие задачи:

- получение информации о качестве усвоения обучающимися учебного материала дисциплины;
- оценка степени достижения преподавательским составом учебных целей дисциплины в результате ее изучения;
- повышение качества образовательного процесса;
- получение информации о качестве подготовки обучающихся и соответствии требованиям ФГОС ВО;
- определение уровня имеющихся у обучающихся остаточных знаний по дисциплинам, изученным на предыдущих курсах;
- оценка знаний обучающихся в порядке самообследования;
- анализ итогов промежуточной аттестации и совершенствование учебного процесса путем корректировки рабочих программ учебных дисциплин, поиска новых форм и методов организации учебного процесса.

1.19 Выборочный контроль остаточных знаний обучающихся проводится в форме тестирования по заранее подготовленным контрольно-измерительным материалам (далее – КИМ), как правило, используются оценочные материалы, которые применялись при промежуточной аттестации или аналогичные.

1.16 Общее руководство процессом организации тестирования осуществляется руководителем ОПОП ВО.

1.17 Непосредственную организацию работы осуществляет преподаватель дисциплины.

1.18 Выборочный контроль остаточных знаний обучающихся может проводиться для обучающихся очной, очно-заочной и заочной форм обучения в течение полугода после завершения изучения дисциплины в полном объеме.

1.19 Перечень дисциплин, по которым проводится выборочный контроль остаточных знаний обучающихся, определяется в начале учебного года (ежегодно), в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки/специальностям.

1.20 Допускается проведение контроля остаточных знаний по дисциплине, как на всём учебном курсе, так и в отдельных учебных группах.

1.21 Выборочный контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (компетенциям) по ранее изученным дисциплинам может быть реализован в рамках ежегодного самообследования деятельности образовательной организации. Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по ранее изученной дисциплине целесообразно проводить не ранее, чем через 6 месяцев после завершения изучения указанной дисциплины.

1.22 Данный контроль может проводиться в междисциплинарном формате, а также в виде компьютерного тестирования по дисциплине.

2 Подготовка и экспертиза банков тестовых заданий по дисциплинам

2.1 Выборочный контроль остаточных знаний проводится в форме тестирования.

2.2 В качестве заданий для выборочного контроля остаточных знаний используются оценочные материалы для промежуточной аттестации, которые является частью фонда оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине и утверждаются в установленном порядке.

2.3 В тестовых заданиях должно быть раскрыто содержание всех дидактических единиц в соответствии с требованиями рабочей программы данной дисциплины.

2.4 Каждый вариант проверочного задания предполагает критерии оценки правильности выполненного задания:

- правильные варианты ответов на вопросы задания и возможное количество набранных баллов;
- правильные варианты решения задач, выполнения упражнений и количество набранных баллов;
- правильные определения понятий, законов, закономерностей и количество набранных баллов.

2.5 Содержание тестовых заданий должно соответствовать программе дисциплины соответствующей образовательной программы с учетом квалификационных требований к уровню подготовки.

2.6 При составлении тестов должны быть выполнены следующие требования:

- тест должен быть объективным, что заключается в неизбежности выбора правильного варианта ответа различными экспертами, а не только преподавателем, составившим тест;
- тест должен быть специальным, так, чтобы на вопросы, включенные в него, смогли ответить только те, кто изучал материал дисциплины;
- тест должен быть оперативным, что предусматривает возможность быстрого ответа на отдельный вопрос. В связи с этим вопросы должны быть сформулированы коротко и не должны включать редко используемые слова;
- тесты должны быть представлены не менее чем в 2 вариантах.

2.7 Организация тестирования осуществляется управлением по учебно-методической работе совместно с руководителями основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

2.8 Тестирование обучающихся проводится в часы самостоятельной работы, в соответствии с разработанным графиком, утвержденным ректором Университета.

2.9 Руководство разработкой банков тестовых заданий по дисциплинам осуществляют начальник управления по учебно-методической работе.

2.10 Учебно-методическая работа, связанная с подготовкой банков тестовых заданий по дисциплинам, осуществляется преподавателями, ведущими занятия по дисциплинам.

2.11 Проверка остаточных знаний обучающихся может осуществляться в письменном (бумажном) и/или компьютерном варианте:

2.10.1 Проверка остаточных знаний обучающихся в бумажном варианте (письменная форма) предусматривает индивидуальное выполнение на стандартном листе ответа перечня заданий с соблюдением установленной процедуры и оговоренного ограничения использования справочных материалов.

2.10.2 Видами проверочных заданий для письменной проверки остаточных знаний обучающихся могут быть:

- тесты с выбором правильного или наиболее полного ответа из предложенных вариантов ответов;
- вопросы-определения – определения терминов, понятий, формулировок законов, закономерностей, теорем и т.д.;
- открытые вопросы-эссе – ответ на проблемные вопросы, включая обоснование, комментарии и собственное мнение отвечающего;
- расчетные и проектные задания – выполнение расчетов или проектирование конкретной учебной или профессиональной задачи с представлением результатов в виде отчета, расчетов или проекта.

2.11 Выборочный контроль остаточных знаний обучающихся возможен в форме компьютерного тестирования.

2.12 Содержание тестовых заданий должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, рабочей программе дисциплины по соответствующему направлению подготовки/специальностям.

2.13 Тестовые задания разрабатываются преподавателем дисциплины. Содержание тестовых заданий рассматривается и утверждается на заседаниях кафедры, включаются в фонд оценочных средств соответствующей дисциплины и вводятся в систему дистанционного обучения Университета.

2.14 Количество тестовых заданий определяются объемом изучаемой дисциплины. Тестовые задания разрабатываются по каждой теме дисциплины. Количество тестовых заданий должно быть не менее 30, в том числе по каждой теме – не менее 3-х. Обновление тестовых заданий осуществляется ежегодно.

2.15 Комплект материалов для проведения тестирования состоит из: титульного листа; текстов всех тестов с разбивкой по темам; таблицы правильных ответов. Тестовые материалы предоставляются в учебно- методическое управление в распечатанном виде и на электронном носителе для согласования и утверждения в установленные сроки.

2.16 Банки КИМ для выборочного контроля остаточных знаний формируются по всем дисциплинам всех образовательных программ.

2.17 Руководство разработкой банка КИМ осуществляют заведующие кафедрами/руководители ОПОП ВО.

2.18 Учебно-методическое управление организуют экспертизу банка тестовых заданий на их соответствие требованиям ФГОС ВО и содержанию рабочей программы дисциплины, а также на полноту охвата всех дидактических единиц по конкретной дисциплине.

2.19 Экспертиза тестовых материалов проводится в рамках экспертизы и рецензирования по ОПОП ВО.

3 Сроки и порядок проведения выборочного контроля остаточных знаний

3.1 Выборочный контроль остаточных знаний проводится не ранее, чем через полгода (один семестр) и не позднее чем через один год после окончания изучения дисциплины и прохождения по ней промежуточной аттестации.

3.2 Дата, время и место проведения выборочного контроля остаточных знаний утверждаются распоряжением кафедры и объявляются обучающимся заранее.

3.3 Количество дисциплин, по которым проводится выборочный контроль остаточных знаний, определяется план-графиком тестирования. Для организации выборочного контроля остаточных знаний управлением по учебно-методической работе на основе предложений руководителей ОПОП ВО, кафедрами на которых преподаются дисциплины образовательных программ, ежегодно составляется план тестирования (приложение 1).

План включает перечень дисциплин, по которым проводится выборочный контроль остаточных знаний, фамилию и должность преподавателя, проводившего занятия по дисциплине, а также перечень учебных групп, в которых преподаватель проводил занятия.

Планом выборочного контроля остаточных знаний должно быть предусмотрена проверка остаточных знаний по дисциплинам учебного плана и включать не менее 6 дисциплин в семестр или не менее 10 дисциплин за учебный год.

Проведение выборочного контроля остаточных знаний осуществляется преподавателями или другими уполномоченными представителями в присутствии ведущего преподавателя.

3.4 На основании утвержденного ректором Университета плана выборочного контроля остаточных знаний (плана тестирования) руководители ОПОП ВО разрабатывают графики проведения выборочного контроля остаточных знаний/тестирования, списки обучающихся — участников выборочного контроля остаточных знаний/тестирования и представляют его начальнику учебного управления. График и список обучающихся составляется с учетом выполнения следующего условия: общее количество обучающихся, привлекаемых к тестированию, должно составлять не менее 90 % от числа изучавших дисциплину.

3.5 Выборочный контроль остаточных знаний проводится в течение двух академических часов для каждой группы по конкретному направлению подготовки/специальности.

3.6 Каждому из обучающихся предлагается задание/индивидуальный тест, включающий не менее 30 тестовых заданий, отражающих содержание обязательного минимума дисциплины.

3.7 Во время проведения выборочного контроля остаточных знаний обязательно присутствие в аудитории ассистента/секретаря кафедры.

3.8 Итоговый результат выборочного контроля остаточных знаний выставляется в ведомость выборочного контроля остаточных знаний, которая передается на кафедру.

3.9 Проверка остаточных знаний обучающихся включает подготовительный этап, этап проведения тестирования и этап обработки и анализа результатов.

На подготовительном этапе осуществляется:

- формирование плана выборочного контроля остаточных знаний;
- подготовка тестовых комплектов по дисциплинам, отобранным для тестирования;
- формирование списка обучающихся – участников тестирования;
- организация рабочих мест для проведения выборочного контроля остаточных знаний;
- формирование графика выборочного контроля остаточных знаний.

На этапе проведения выборочного контроля остаточных знаний осуществляется выполнение студентами заданий контрольных тестовых материалов.

На этапе обработки и анализа результатов осуществляется формирование отчета о результатах выборочного контроля остаточных знаний по дисциплине.

3.10 Организацию рабочих мест для проведения выборочного контроля остаточных знаний осуществляет лицо, назначенное руководителем, на котором обучаются студенты- участники тестирования, ответственным за организацию тестирования (далее - организатор тестирования). Для проведения выборочного контроля остаточных знаний используются персональные компьютеры, подключенные к Интернет. Организатор выборочного контроля остаточных знаний организует подготовку компьютерной техники и программного обеспечения к проведению выборочного контроля остаточных знаний и реализует процедуру выборочного контроля остаточных знаний обучающихся в соответствии с графиком тестирования.

3.11 Перед началом выборочного контроля остаточных знаний ответственный за подготовку и проведение тестирования разъясняет обучающимся порядок выполнения тестовых заданий.

3.12 При отсутствии на выборочном контроле остаточных знаний/тестировании более 10% обучающихся из списка обучающихся- участников тестирования тестирование не проводится и переносится на другой день. Преподаватель обеспечивает явку обучающихся для прохождения выборочного контроля остаточных знаний.

3.13 Обучающийся имеет возможность пройти тестирование по конкретной дисциплине только один раз. Повторное тестирование по этой же дисциплине не допускается.

3.14 При проведении выборочного контроля остаточных знаний обучающиеся обязаны выполнять требования лиц, проводящих тестирование. Запрещаются разговоры, вставания с мест, использование учебных материалов и мобильных телефонов.

3.15 Преподаватель соответствующей дисциплины может самостоятельно подготовить обучающихся к проверке остаточных знаний, организовать и провести консультации со студентами, репетиционное тестирование.

3.16 Обучающиеся своевременно предупреждаются о предстоящей проверке и знакомятся с графиком проведения тестирования остаточных знаний.

4 Анализ результатов выборочного контроля остаточных знаний и меры по повышению качества учебного процесса

4.1 Оценка остаточных знаний обучающихся осуществляется по следующим критериям:

- показатель участия обучающихся в выборочном контроле (тестировании);
- показатель уровня остаточных знаний обучающихся. Критерий соответствия уровня подготовки обучающихся по дисциплине – 50% обучающихся должны освоить все компетенции дисциплины на пороговом, базовом и продвинутом уровнях обучения.;
- средний балл обучающихся;
- критерием освоения обучающимися компетенций в рамках данной дисциплины является не менее 50% правильно выполненных заданий из набора, раскрывающего содержание компетенции;
- показателем освоения обучающимся учебной дисциплины является получение им не менее 50% максимального количества баллов.

4.4 Результаты тестирования остаточных знаний оформляются в виде отчета по направлению подготовки/специальности, ведомости (приложение 2), протокола сформированности (приложение 3) и обсуждаются на заседаниях кафедр с целью выработки мер по повышению качества преподавания, а

также с целью корректировки дидактического и научно - методического обеспечения данной дисциплины.

4.5 Результаты выборочного контроля остаточных знаний по дисциплинам ОПОП ВО, учитываются при оценке качества образования по направлению подготовки/специальности.

4.6 В случае низких результатов проверки остаточных знаний по дисциплинам, преподаватели этих дисциплин, обязаны:

- выявить наиболее трудные вопросы и темы для усвоения обучающимися с целью более детального их рассмотрения и подробного методического обеспечения;
- провести проверку соответствия рабочих программ требованиям ФГОС ВО к уровню подготовки обучающихся и при необходимости внести соответствующие корректировки в рабочие программы, методические материалы, лекционные и семинарские занятия;
- обеспечить внедрение инновационных методов преподавания дисциплин.

4.7 Ответственность за результаты проверки остаточных знаний обучающихся несет заведующий кафедрой, за которой закреплена дисциплина. В случае низких результатов проверки остаточных знаний обучающихся комиссия по контролю качества анализирует причины низких результатов, выработки управленческих решений. Выводы комиссии по качеству выносятся на обсуждение на Ученый совет.

4.8 Руководители ОПОП ВО обязаны:

- выявить наиболее трудные для усвоения вопросы и темы с целью более детального их рассмотрения и подробного методического обеспечения;
- организовать (при необходимости) корректировку рабочих программ дисциплин, методических материалов, оценочных средств;
- организовать взаимное посещение преподавателями лекционных и семинарских занятий, промежуточной аттестации обучающихся.

4.9 Руководство Университета, заведующие кафедрами и руководители ОПОП ВО использует материалы отчета при оценке качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО, достижения преподавателем целей и задач дисциплины, указанных в рабочей программе.

4.10 Отчеты о проверке остаточных знаний рассматриваются на заседаниях Ученого совета Университета и на заседаниях соответствующих кафедр.

4.11 Отчеты о результатах контроля остаточных знаний хранятся в локальной сети Университета.

4.12 Результаты тестирования анализируются с целью выработки мер по улучшению качества учебного процесса и предлагаются рекомендации для преподавателей, осуществляющих подготовку по аттестуемым дисциплинам.

4.13 Результаты тестирования определяются в процентах, выставляются в ведомость контроля остаточных знаний, которая передается в управление по учебно-методической работе.

4.14 Отчеты о результатах контроля остаточных знаний по дисциплинам хранятся до выпуска соответствующей группы, по истечении срока хранения подлежат уничтожению в установленном порядке.

5 Заключительные положения

5.1 Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения ректором.

5.2 Дополнения и изменения в настоящее Положение вносятся в связи с изменением законодательства и утверждаются ректором после рассмотрения Ученым советом Университета.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ОУ ВО
«Южно-Уральский
технологический
университет»
А.В. Молодчик

«__» _____ 20__

График тестирования остаточных знаний на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Наименование дисциплины (в соответствии с учебным планом)	Ф.И.О. преподавателя	Номера учебных групп	Количество обучающихся в учебной группе	Дата проведения/время проведения	№ ауд.	Лицо, ответственное за проведение тестирования	
							Ф.И.О.	должность



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ВЕДОМОСТЬ

процедуры оценки выборочного контроля обучающихся уровня сформированности по дисциплине: История
Профиль подготовки: Перевод и переводоведение
по направлению 45.03.02 Лингвистика
Бакалавриат, гр. ЛЗ-201

№ п\п	ФИО обучающегося	Результаты процедуры оценки компетенций	Результаты промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен)
1	Валько Данила Валерьевич	5	5
2	Волков Петр Вячеславович	5	5
3	Грипас Яна Олеговна	4	5
4	Исхакова Лия Ансаровна	5	5
5	Поташов Павел Сергеевич	4	5
6	Рогозина Ольга Александровна	4	5
7	Соколова Вера Витальевна	4	5
8	Таскина Ксения Сергеевна	5	5
9	Ткачёв Андрей Николаевич	5	5
10	Турлыбекова Оксана Геннадьевна	5	5
11	Качан Оксана Николаевна	4	5
	ИТОГО:	«5» - 6/55 % «4» - 5/45 % «3» - 0 «2» - 0	«5» - 11/100 % «4» - 0 «3» - 0 «2» - 0 100 %

Руководитель ОПОП ВО 45.03.02 «Лингвистика», сопровождающий проведение процедуры _____ / _____

Дата _____

ВЕДОМОСТЬ

процедуры оценки выборочного контроля обучающихся уровня сформированности по дисциплине: Введение в профессию. Основы педагогики
Профиль подготовки: Перевод и переводоведение
по направлению 45.03.02 Лингвистика
Бакалавриат, гр. ЛЗ-201

№ п\п	ФИО обучающегося	Результаты процедуры оценки компетенций	Результаты промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен)
1	Валько Данила Валерьевич	63 балла	зачтено
2	Волков Петр Вячеславович	71 балла	зачтено
3	Грипас Яна Олеговна	59 балла	зачтено
4	Исхакова Лия Ансаровна	62 балла	зачтено
5	Поташов Павел Сергеевич	78 балла	зачтено
6	Рогозина Ольга Александровна	89 балла	зачтено
7	Соколова Вера Витальевна	79 балла	зачтено
8	Таскина Ксения Сергеевна	57 балла	зачтено
9	Ткачёв Андрей Николаевич	65 балла	зачтено
10	Турлыбекова Оксана Геннадьевна	67 балла	зачтено

Положение о порядке выборочного контроля остаточных знаний обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»

11	Качан Оксана Николаевна	54 балла	зачтено
	ИТОГО:	«свыше 50» - 3/27% «свыше 60» - 4/36,4 % «свыше 70» - 3/27 % «свыше 80» - 1/9 % «свыше 90» - 0	«зачтено» - 11 «не зачтено» - 0

Руководитель ОПОП ВО 45.03.02 «Лингвистика», сопровождающий проведение процедуры _____ / _____

Дата _____

ВЕДОМОСТЬ

процедуры оценки выборочного контроля обучающихся уровня сформированности по дисциплине: Социология коммуникаций

Профиль подготовки: Перевод и переводоведение
по направлению 45.03.02 Лингвистика
Бакалавриат, гр. ЛЗ-201

№ п/п	ФИО обучающегося	Результаты процедуры оценки компетенций	Результаты промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен)
1	Валько Данила Валерьевич	63 балла	зачтено
2	Волков Петр Вячеславович	71 балла	зачтено
3	Грипас Яна Олеговна	59 балла	зачтено
4	Исхакова Лия Ансаровна	62 балла	зачтено
5	Поташов Павел Сергеевич	78 балла	зачтено
6	Рогозина Ольга Александровна	89 балла	зачтено
7	Соколова Вера Витальевна	79 балла	зачтено
8	Таскина Ксения Сергеевна	57 балла	зачтено
9	Ткачёв Андрей Николаевич	65 балла	зачтено
10	Турлыбекова Оксана Геннадьевна	67 балла	зачтено
11	Качан Оксана Николаевна	54 балла	зачтено
	ИТОГО:	«свыше 50» - 1/9 % «свыше 60» - 4/36,4 % «свыше 70» - 3/27 % «свыше 80» - 3/27 % «свыше 90» - 0	«зачтено» - 11/100 % «не зачтено» - 0

Руководитель ОПОП ВО 45.03.02 «Лингвистика», сопровождающий проведение процедуры _____ / _____

Дата _____

ВЕДОМОСТЬ

процедуры оценки выборочного контроля обучающихся уровня сформированности по дисциплине: Русский язык и культура речи

Профиль подготовки: Перевод и переводоведение
по направлению 45.03.02 Лингвистика
Бакалавриат, гр. ЛЗ-201

№ п/п	ФИО обучающегося	Результаты процедуры оценки компетенций	Результаты промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен)
1	Валько Данила Валерьевич	5	5
2	Волков Петр Вячеславович	5	5
3	Грипас Яна Олеговна	5	5
4	Исхакова Лия Ансаровна	5	5
5	Поташов Павел Сергеевич	5	5
6	Рогозина Ольга Александровна	4	4
7	Соколова Вера Витальевна	5	5
8	Таскина Ксения Сергеевна	5	5
9	Ткачёв Андрей Николаевич	5	5

10	Турлыбекова Оксана Геннадьевна	4	5
11	Качан Оксана Николаевна	4	5
	ИТОГО:	«5» - 8/73 % «4» - 3/27 % «3» - 0 «2» - 0	«5» - 10/91 % «4» - 1/9 % «3» - 0 «2» - 0

Руководитель ОПОП ВО 45.03.02 «Лингвистика», сопровождающий проведение процедуры _____ / _____

Дата _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 3



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Протокол выборочной оценки остаточных знаний и сформированности компетенций по дисциплине: *История*

21 ноября 2020

В рамках мероприятия независимой оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам, реализуемым в ОУ ВО ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» - контроля «остаточных знаний» по ранее изученным дисциплинам обучающихся по образовательной программке бакалавриата 45.03.02 Лингвистика

Присутствовали:

Председатель Комиссии по контролю качества ОПОП ВО _____ / _____
Должность/ФИО

Руководитель ОПОП ВО – _____ / _____
Должность/ФИО

Комиссия контроля качества в составе:

1. Скачкова Екатерина Анатольевна, доцент кафедры, к.п.н. - руководитель ОПОП ВО,
2. Денисова Ирина Владимировна, доцент кафедры, к.ф.н.,
3. Нагорная Мария Сергеевна, проректор по внеучебной деятельности, доцент кафедры, к.и.н.,
4. Ещеркина Людмила Владимировна, старший преподаватель кафедры;
5. Черенцова Татьяна Алексеевна - начальник учебного управления;
6. Пряхина Екатерина Сергеевна – Президент Студенческой ассоциации (объединенный совет обучающихся, Ю-301);
7. Соколова Вера Витальевна – обучающийся гр. ЛЗ-201;
8. Поташев Павел Сергеевич - обучающийся гр. ЛЗ-201;
9. Представитель профильной организации ФИО, должность, наименование организации: Тамбовцев Игорь Владимирович - Акционерное общество «Челябинский электрометаллургический комбинат», начальник бюро переводов технического отдела;

Решение:

в рамках изучения дисциплины *История*

проведена оценка сформированности следующих компетенций:

ОК-1 - способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме;

ОК-5 - способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию;

ОК-6 - владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач

В процедуре принимали участие обучающиеся 2 курса обучения, гр. ЛЗ-201, в количестве 11 человек, что составило 100 % от общего количества на курсе (в группе).

Для проведения процедуры оценки сформированности компетенций из заданий ФОС по дисциплине *История*

Положение о порядке выборочного контроля остаточных знаний обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»

Работа выполнялась письменно/устно/с применением дистанционных технологий (нужное выбрать) в течение 60 минут.

Характеристика задания (его описание, пояснения) тестовое задание с множественными ответами (итоговое тестирование в LMS Moodle, ссылка на тест)

Результаты оценки сформированности компетенций представлены в таблице:

№ п/п	ФИО обучающегося	Перечень проверяемых компетенций			Результаты промежуточной аттестации	Результаты проверочной работы
		ОК-1	ОК-5	ОК-6		
1	Валько Данила Валерьевич	+	+	+	5	5
2	Волков Петр Вячеславович	+	+	+	5	5
3	Грипас Яна Олеговна	+	+	+	4	5
4	Исхакова Лия Ансаровна	+	+	+	5	5
5	Поташов Павел Сергеевич	+	+	+	4	5
6	Рогозина Ольга Александровна	+	+	+	4	5
7	Соколова Вера Витальевна	+	+	+	4	5
8	Таскина Ксения Сергеевна	+	+	+	5	5
9	Ткачѳв Андрей Николаевич	+	+	+	5	5
10	Турлыбекова Оксана Геннадьевна	+	+	+	5	5
11	Качан Оксана Николаевна	+	+	+	4	5

Вывод:

Результаты проведенной оценки сформированности компетенций соответствуют результатам промежуточной аттестации обучающихся.

Проведенный выборочный контроль по дисциплине История показал наличие остаточных знаний и сформированности компетенции у обучающихся на низком/достаточном уровне/среднем/высоком уровне. Расхождение в оценках с промежуточной аттестацией незначительное/значительное.

Доля обучающихся, продемонстрировавших сформированность проверяемых компетенций 100 %.

Протокол выборочной оценки остаточных знаний и сформированности компетенций по дисциплине:

Введение в профессию. Основы педагогики

25 ноября 2020

В рамках мероприятия независимой оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам, реализуемым в ОУ ВО ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» - контроля «остаточных знаний» по ранее изученным дисциплинам обучающихся по образовательной программке бакалавриата 45.03.02 Лингвистика Комиссией контроля качества в составе:

1. Скачкова Екатерина Анатольевна, доцент кафедры, к.п.н. - руководитель ОПОП ВО,
2. Денисова Ирина Владимировна, доцент кафедры, к.ф.н.,
3. Нагорная Мария Сергеевна, проректор по внеучебной деятельности, доцент кафедры, к.и.н.,
4. Ещеркина Людмила Владимировна, старший преподаватель кафедры;
5. Черенцова Татьяна Алексеевна - начальник учебного управления;
6. Пряхина Екатерина Сергеевна – Президент Студенческой ассоциации (объединенный совет обучающихся, Ю-301);
7. Соколова Вера Витальевна – обучающийся гр. ЛЗ-201;

8. Поташев Павел Сергеевич - обучающийся гр. ЛЗ-201;
 9. Представитель профильной организации ФИО, должность, наименование организации: Тамбовцев Игорь Владимирович - Акционерное общество «Челябинский электрометаллургический комбинат», начальник бюро переводов технического отдела;

в рамках изучения дисциплины Введение в профессию. Основы педагогики проведена оценка сформированности следующих компетенций:

ОК-8 - способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования;

ОК-11 - готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития;

ОК-12 - способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ОПК-2 - способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности;

ОПК-14 - владением основами современной информационной и библиографической культуры;

ОПК-18 - способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем);

ОПК-19 - владением навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива.

В процедуре принимали участие обучающиеся 2 курса обучения, гр. ЛЗ-201, в количестве 11 человек, что составило 100 % от общего количества на курсе (в группе).

Для проведения процедуры оценки сформированности компетенций из заданий ФОС по дисциплине Введение в профессию. Основы педагогики

Работа выполнялась письменно/устно/с применением дистанционных технологий (нужное выбрать) в течение 60 минут.

Характеристика задания (его описание, пояснения) тестовое задание с множественными ответами (итоговое тестирование в LMS Moodle, ссылка)

Результаты оценки сформированности компетенций представлены в таблице:

№ п/п	ФИО обучающегося	Перечень проверяемых компетенций							Результаты промежуточной аттестации	Результаты проверочной работы
		ОК-8	ОК-11	ОК-12	ОПК-2	ОПК-14	ОПК-18	ОПК-19		
1	Валько Данила Валерьевич	+	+	+	+	+	+	+	63 балла	зачтено
2	Волков Петр Вячеславович	+	+	+	+	+	+	+	71 балла	зачтено
3	Грипас Яна Олеговна	+	+	+	+	+	+	+	59 балла	зачтено
4	Исхакова Лия Ансаровна	+	+	+	+	+	+	+	62 балла	зачтено
5	Поташев Павел Сергеевич	+	+	+	+	+	+	+	78 балла	зачтено
6	Рогозина Ольга Александровна	+	+	+	+	+	+	+	89 балла	зачтено
7	Соколова Вера Витальевна	+	+	+	+	+	+	+	79 балла	зачтено
8	Таскина Ксения Сергеевна	+	+	+	+	+	+	+	57 балла	зачтено
9	Ткачѳв Андрей Николаевич	+	+	+	+	+	+	+	65 балла	зачтено
10	Турлыбекова Оксана Геннадьевна	+	+	+	+	+	+	+	67 балла	зачтено
11	Качан Оксана Николаевна	+	+	+	+	+	+	+	54 балла	зачтено

Положение о порядке выборочного контроля остаточных знаний обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»

Вывод:

Результаты проведенной оценки сформированности компетенций соответствуют результатам промежуточной аттестации обучающихся.

Проведенный выборочный контроль по дисциплине Введение в профессию. Основы педагогики показал наличие остаточных знаний и сформированности компетенции у обучающихся на низком/достаточном уровне/среднем/высоком уровне. Расхождение в оценках с промежуточной аттестацией незначительное/значительное.

Доля обучающихся, продемонстрировавших сформированность проверяемых компетенций 100 %.

Протокол выборочной оценки остаточных знаний и сформированности компетенций по дисциплине:
Социология коммуникаций

27 ноября 2020

В рамках мероприятия независимой оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам, реализуемым в ОУ ВО ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» - контроля «остаточных знаний» по ранее изученным дисциплинам обучающихся по образовательной программке бакалавриата 45.03.02 Лингвистика Комиссией контроля качества в составе:

1. Скачкова Екатерина Анатольевна, доцент кафедры, к.п.н. - руководитель ОПОП ВО,
2. Денисова Ирина Владимировна, доцент кафедры, к.ф.н.,
3. Нагорная Мария Сергеевна, проректор по внеучебной деятельности, доцент кафедры, к.и.н.,
4. Ещеркина Людмила Владимировна, старший преподаватель кафедры;
5. Черенцова Татьяна Алексеевна - начальник учебного управления;
6. Пряхина Екатерина Сергеевна – Президент Студенческой ассоциации (объединенный совет обучающихся, Ю-301);
7. Соколова Вера Витальевна – обучающийся гр. ЛЗ-201;
8. Поташев Павел Сергеевич - обучающийся гр. ЛЗ-201;
9. Представитель профильной организации ФИО, должность, наименование организации: Тамбовцев Игорь Владимирович - Акционерное общество «Челябинский электрометаллургический комбинат», начальник бюро переводов технического отдела;

в рамках изучения дисциплины Социология коммуникаций
проведена оценка сформированности следующих компетенций:

ОК-2 - способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социум;

ОК-3 - владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;

ОК-4 - готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений;

ОК-9 - способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях;

ОПК-4 - владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации.

В процедуре принимали участие обучающиеся 2 курса обучения, гр. ЛЗ-201, в количестве 11 человек, что составило 100 % от общего количества на курсе (в группе).

Для проведения процедуры оценки сформированности компетенций из заданий ФОС по дисциплине Социология коммуникаций

Работа выполнялась письменно/устно/с применением дистанционных технологий (нужное выбрать) в течение 60 минут.

Характеристика задания (его описание, пояснения) тестовое задание с множественными ответами (итоговое тестирование в LMS Moodle, ссылка на тест)

Результаты оценки сформированности компетенций представлены в таблице:

ФИО обучающегося	Перечень проверяемых компетенций		
------------------	----------------------------------	--	--

№ п/п		ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-9	ОПК-4	Результаты промежуточной аттестации	Результаты проверочной работы
1	Валько Данила Валерьевич	+	+	+	+	+	63 балла	зачтено
2	Волков Петр Вячеславович	+	+	+	+	+	71 балла	зачтено
3	Грипас Яна Олеговна	+	+	+	+	+	59 балла	зачтено
4	Исхакова Лия Ансаровна	+	+	+	+	+	62 балла	зачтено
5	Поташов Павел Сергеевич	+	+	+	+	+	78 балла	зачтено
6	Рогозина Ольга Александровна	+	+	+	+	+	89 балла	зачтено
7	Соколова Вера Витальевна	+	+	+	+	+	79 балла	зачтено
8	Таскина Ксения Сергеевна	+	+	+	+	+	57 балла	зачтено
9	Ткачѳв Андрей Николаевич	+	+	+	+	+	65 балла	зачтено
10	Турлыбекова Оксана Геннадьевна	+	+	+	+	+	67 балла	зачтено
11	Качан Оксана Николаевна	+	+	+	+	+	54 балла	зачтено

Вывод:

Результаты проведенной оценки сформированности компетенций соответствуют результатам промежуточной аттестации обучающихся.

Проведенный выборочный контроль по дисциплине Социология коммуникаций показал наличие остаточных знаний и сформированности компетенции у обучающихся на низком/достаточном уровне/среднем/высоком уровне. Расхождение в оценках с промежуточной аттестацией незначительное/значительное.

Доля обучающихся, продемонстрировавших сформированность проверяемых компетенций 100 %.

Протокол выборочной оценки остаточных знаний и сформированности компетенций по дисциплине:

Русский язык и культура речи

3 декабря 2020

В рамках мероприятия независимой оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам, реализуемым в ОУ ВО ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» - контроля «остаточных знаний» по ранее изученным дисциплинам обучающихся по образовательной программке бакалавриата 45.03.02 Лингвистика

Комиссией контроля качества в составе:

1. Скачкова Екатерина Анатольевна, доцент кафедры, к.п.н. - руководитель ОПОП ВО,
2. Денисова Ирина Владимировна, доцент кафедры, к.ф.н.,
3. Нагорная Мария Сергеевна, проректор по внеучебной деятельности, доцент кафедры, к.и.н.,
4. Ещеркина Людмила Владимировна, старший преподаватель кафедры;
5. Черенцова Татьяна Алексеевна - начальник учебного управления;
6. Пряхина Екатерина Сергеевна – Президент Студенческой ассоциации (объединенный совет обучающихся, Ю-301);
7. Соколова Вера Витальевна – обучающийся гр. ЛЗ-201;
8. Поташев Павел Сергеевич - обучающийся гр. ЛЗ-201;
9. Представитель профильной организации ФИО, должность, наименование организации: Тамбовцев Игорь Владимирович - Акционерное общество «Челябинский электрометаллургический комбинат», начальник бюро переводов технического отдела;

в рамках изучения дисциплины Русский язык и культура речи

проведена оценка сформированности следующих компетенций:

ОК-7 -; владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи;

ОПК-7 - способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;

ОПК-8 - владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения.

В процедуре принимали участие обучающиеся 2 курса обучения, гр. ЛЗ-201, в количестве 11 человек, что составило 100 % от общего количества на курсе (в группе).

Для проведения процедуры оценки сформированности компетенций из заданий ФОС по дисциплине Русский язык и культура речи

Положение о порядке выборочного контроля остаточных знаний обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»

Работа выполнялась письменно/устно/с применением дистанционных технологий (нужное выбрать) в течение 60 минут.

Характеристика задания (его описание, пояснения) тестовое задание с множественными ответами (итоговое тестирование в LMS Moodle, ссылка на тест)

Результаты оценки сформированности компетенций представлены в таблице:

№ п/п	ФИО обучающегося	Перечень проверяемых компетенций			Результаты промежуточной аттестации	Результаты проверочной работы
		ОК-7	ОПК-7	ОПК-8		
1	Валько Данила Валерьевич	+	+	+	5	5
2	Волков Петр Вячеславович	+	+	+	5	5
3	Грипас Яна Олеговна	+	+	+	5	5
4	Исхакова Лия Ансаровна	+	+	+	5	5
5	Поташов Павел Сергеевич	+	+	+	5	5
6	Рогозина Ольга Александровна	+	+	+	4	4
7	Соколова Вера Витальевна	+	+	+	5	5
8	Таскина Ксения Сергеевна	+	+	+	5	5
9	Ткачѳв Андрей Николаевич	+	+	+	5	5
10	Турлыбекова Оксана Геннадьевна	+	+	+	4	5
11	Качан Оксана Николаевна	+	+	+	4	5

Вывод:

Результаты проведенной оценки сформированности компетенций соответствуют результатам промежуточной аттестации обучающихся.

Проведенный выборочный контроль по дисциплине Русский язык и культура речи показал наличие остаточных знаний и сформированности компетенции у обучающихся на низком/достаточном уровне/среднем/высоком уровне. Расхождение в оценках с промежуточной аттестацией незначительное/значительное.

Показатель участия обучающихся в выборочном контроле остаточных знаний – 100%.

Средний балл обучающихся по промежуточно аттестации – 4,9 балла/средний балл выборочного контроля – 4,7 балла. Расхождение составляет – 0,2 балла и является незначительным. Критерием освоения обучающихся компетенций в рамках данной дисциплины является не менее 50% правильно выполненных заданий из набора, раскрывающего содержание компетенции, таким образом, можно сделать вывод, что компетенция (в рамках данной дисциплины) сформирована.

Критерий соответствия уровня подготовки обучающихся по дисциплине – 50% обучающихся освоение компетенции дисциплины на пороговом, базовом и продвинутом уровнях обучения. Выборочный контроль остаточных знаний по дисциплине показал, что более 50 %

Доля обучающихся, продемонстрировавших сформированность проверяемых компетенций 100 %.

Протокол выборочной оценки остаточных знаний и сформированности компетенций обучающихся направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, проведенной в 2020-2021 учебном году

« ___ » _____ 2020 г.

Согласно Плану тестирования, на 2020-2021 учебный год в период с 23 ноября 2020 года по с 11 декабря 2020 года в рамках мероприятия независимой оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам ОУ ВО «ЮТУ» - выборочного контроля «остаточных знаний» и по ранее изученным дисциплинам:

- Введение в профессию. Основы педагогики.

Положение о порядке выборочного контроля остаточных знаний обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»

- Социология коммуникаций.
- История.
- Русский язык и культура речи

по ОПОП ВО 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение», *зр. ЛЗ-201*

была проведена оценка сформированности компетенций Комиссией контроля качества в следующем составе:

- руководитель ОПОП ВО – Скачкова Екатерина Анатольевна, доцент кафедры, к.п.н,
- Денисова Ирина Владимировна, доцент кафедры, к.ф.н.,
- Нагорная Мария Сергеевна, проректор по внеучебной деятельности, доцент кафедры, к.и.н.,
- Ещеркина Людмила Владимировна, старший преподаватель кафедры;
- Черенцова Татьяна Алексеевна - начальник учебного управления;
- Пряхина Екатерина Сергеевна - представитель студенческой ассоциации (студенческого самоуправления);
- Тамбовцев Игорь Владимирович - представитель профильной организации (представитель работодателя) – Акционерное общество «Челябинский электрометаллургический комбинат», начальник бюро переводов технического отдела;

– Соколова Вера Витальевна, Поташев Павел Сергеевич - представители от обучающихся по данной ОПОП ВО.

В ходе оценки проверялись следующие компетенции:

– ОК-1 - способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме;

– ОК-2- способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума;

– ОК-3-владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;

– ОК-4 - готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений;

– ОК-5 - способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию;

– ОК-6 - владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач;

– ОК-7 - владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи;

– ОК-8 - способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования;

– ОК-9 - способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях;

– ОК-11- готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития;

– ОК-12- способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

– ОПК-2 - способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности;

– ОПК-4 - владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации;

– ОПК-6 - владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями;

– ОПК-7 - способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;

– ОПК-8 - владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения;

– ОПК-14-владением основами современной информационной и библиографической культуры;

– ОПК-18- способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем);

– ОПК-19 - владением навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива.

Положение о порядке выборочного контроля остаточных знаний обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»

В процедуре принимал участие 2 курс заочной формы обучения в количестве 11 человек, что составило 100% от общего количества человек курсе, обучающихся по данной образовательной программе.

Для проведения процедуры оценки сформированности компетенций было проведено тестирование по материалам, размещенным в LMS Moodle. Работа выполнялась в течение 45 минут.

Результаты оценки сформированности компетенций представлены в таблице:

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций	Результаты промежуточной аттестации	Результаты проверочной работы
1	Русский язык и культура речи	ОК-7; ОПК-7; ОПК-8	4,6	4,5
2	История	ОК-1; ОК-5; ОК-6	4,6	4,4
3	Иностранный язык	ОК-7; ОПК-5; ОПК-7	4,5	4,5
4	Социология коммуникаций	ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-9; ОПК-4	4,8	4,7
5	Введение в профессию. Основы педагогики	ОК-8; ОК-11; ОК-12; ОПК-2; ОПК-14; ОПК-18; ОПК-19	4,8	4,8

Вывод:

Результаты проведенной оценки сформированности компетенций соответствуют результатам промежуточной аттестации обучающихся.

Проверяемые компетенции обучающихся ОПОП ВО сформированы на достаточном уровне.

Доля обучающихся, продемонстрировавших сформированность проверяемых компетенций 100%.

Председатель Комиссии по контролю качества _____ / ФИО /

Руководитель ОПОП ВО _____ / ФИО /

(или иное уполномоченное лицо)